

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：3-1(高教)114年產業實務連結課程(法文系)-媒體傳播產業-曾樂昂 Oeuillet

活動負責單位：主辦單位 法國語文系

合辦/協辦單位 \_\_\_\_\_

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

提升專業核心能力

提升基本核心能力

提升教學/學生學習成效

提升教師實務能力

精進教學品質管控

提升教學研究設施環境

提升教師研究能力

提升行政效率與效能

推動社會服務

強化學生輔導

建構核心價值/特色

B主要目標：

提升專業知能

提升一般知能(軟能力)

培養三創能力

營造友善/特色校園

強化品德與公民教育

提昇工作品質與績效

提升環境適應能力

推動服務學習

推動勞作教育

宣導時事教育政策

促進身心靈健康/成長

促進環境保護與安全

促進國際化

提升體育教育

輔導學生職涯/就業

培養人文素養

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內Q704 校外\_\_\_\_\_

活動時間：114年09月08日08時00分至  
115年01月02日23時55分

實際參加對象及人數：校內教師 2 人(男 2 人女 0 人) 校外教師 0 人男 0 人(女 0 人)  
校內職員 0 人(男 0 人女 0 人) 校外職員 0 人男 0 人(女 0 人)  
校內學生 35 人(男 7 人女 28 人) 校外學生 0 人男 0 人(女 0 人)  
社會人士 0 人(男 0 人女 0 人)  
共計 37 人 (原預計參加人數 40 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 1 名工作人員

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：講師：Julien Oeuillet 曾樂昂(比利時駐臺國際記者)  
曾樂昂(Julien Oeuillet)為比利時籍國際記者，媒體生涯自比利時起，再派駐剛果共和國、立陶宛、澳大利亞，後應本國公廣集團赴臺擔任TaiwanPlus 駐地記者，以及應邀Taipei Times擔任英文專欄記者。曾先生於剛果和立陶宛工作時皆為戰地記者，因此本講座一開始即解釋國際媒體記得工作之基本知能，例如不留下講座資料，以及要求照片不予公開等基本自我保護原則，因此本講座皆以講師用黑板書寫資料方式進行。曾老師於講座傾力講授國際媒體需具備之概念，例如身為記者須親臨現場，並且在對的地方找到對的人訪問，而記者本身除了是事件的見證者，也是說故事的人。最後，曾老師因自身工作經歷許多生離死別，他為此特別勉勵臺灣的年青人須清楚自己的夢想，相信自己未來擁有希望，並勇敢前進，不需要被傳統思維綁架，把握當下，好好活出自己。

預期成效	實際成效	成效檢討
<p>(1)質化成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育具備全人品格與職場倫理之專業人才。</li> <li>2. 使學生認識職場所需之應對技巧與能力。</li> <li>3. 內化職場規範，培養團隊合作精神。</li> </ol> <p>(2)量化成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計約40位學生參與課程</li> <li>2. 產出6項產業之分析報告或創業之規劃</li> <li>3. 教學滿意度達4.5</li> </ol>	<p>學生從講座得知媒體傳播之基本知能與技能，並深刻瞭解媒體記者是以親身經歷為主要工作準則，以客觀的分析，人性化的文字揭開人世最暗也最美的一面，而非僅是一位鍵盤正義使者。</p> <p>師生參與人數為35人，課程滿意度達4.7，多數學生對得更加瞭解媒體記者真實的工作現場，但因是全英授課，部份學生請假未到。</p>	<p>無特別檢討 無特別檢討</p>

(3)活動成效 — 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		活動照片4	<a href="#">0925講座實拍照6.jpg</a>
2		活動照片3	<a href="#">0925講座實拍照4.jpg</a>
3		活動照片2	<a href="#">0925講座實拍照3.jpg</a>
4		活動照片1	<a href="#">0925講座實拍照1.jpg</a>