

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：2-2(高教)歐洲科學與文化體驗系列活動-東西方藝術文化沙龍

活動負責單位：主辦單位 法國語文系

合辦/協辦單位 _____

經費來源：114教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

提升專業核心能力

提升基本核心能力

提升教學/學生學習成效

提升教師實務能力

精進教學品質管控

提升教學研究設施環境

提升教師研究能力

提升行政效率與效能

推動社會服務

強化學生輔導

建構核心價值/特色

B主要目標：

提升專業知能

提升一般知能(軟能力)

培養三創能力

營造友善/特色校園

強化品德與公民教育

提昇工作品質與績效

提升環境適應能力

推動服務學習

推動勞作教育

宣導時事教育政策

促進身心靈健康/成長

促進環境保護與安全

促進國際化

提升體育教育

輔導學生職涯/就業

培養人文素養

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 _____ 校外故宮南院、迦南地咖啡館

活動時間：114年11月22日09時00分至

114年11月22日17時00分

實際參加對象及人數：校內教師 3 人(男 1 人女 2 人) 校外教師 0 人男 0 人(女 0 人)

校內職員 0 人(男 0 人女 0 人) 校外職員 0 人男 0 人(女 0 人)

校內學生 34 人(男 9 人女 25 人) 校外學生 0 人男 0 人(女 0 人)

社會人士 0 人(男 0 人女 0 人)

共計 37 人 (原預計參加人數 200 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：本次參訪活動以東西方文化交流為主軸，由法文系教師帶領來自各系之學生探索歐亞文明在歷史流變中彼此交會的影響。本活動首先參訪故宮南院，由法文系主任擔任講師，從故宮的東南亞文化特展，以織品之紋飾、地圖與海圖之繪製，以及陶瓷的生產與風格深入簡出的說明西方圖像(如卷草紋)如何演變成中國瓷瓶上的葡萄藤紋飾等。現場亦有師生詢問博物館展品燈光運用之問題，講師亦透過博物館學之角度予以解說。第二階段活動位於嘉義市的迦南地咖啡館，由陳立恩講師(副店長)說明店名以聖經應許之地迦南為靈感，期待咖啡館能以基督宗教我願服務(Serviam)精神而服務訪客。與會師生亦透過餐飲產業之運作瞭解該產業之作業流程與特殊性。

預期成效

實際成效

成效檢討

<p>(1)質化成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生體認歐洲文化之特色與國際禮儀。 2.習得歐洲新興科技之運用與環保觀念之變化。 3.增加師生國際交流之機會。 <p>(2)量化成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.預計共有約200校內師生參與 2.滿意度達4.5 	<p>學生從活動中習得東西方文化之交流過程與彼此影響之印記。在企業參訪中明瞭產業科技背後之人文底蘊，更因參與人員來自全校各系學生而彼此有更進一步跨領域交流，甚至是不同文化餐飲產業之特色，例如台、日咖啡館中法國、英國與美國在甜點文化的異同等。</p> <p>活動滿意度4.8</p>	<p>無特別檢討 無特別檢討</p>
--	--	------------------------

(3)活動成效 — 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		活動照片4	嘉義文化參訪故宮迦南地咖啡館 2025 1122 008. jpg
2		活動照片3	嘉義文化參訪故宮迦南地咖啡館 2025 1122 012. jpg
3		活動照片2	嘉義文化參訪故宮迦南地咖啡館 2025 1122 005. jpg
4		活動照片1	1. jpg