

# 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(高教)1-4專業銜接課程

活動負責單位：  
主辦單位 招生處、法國語文系  
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

### A主要目標

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力            | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力            | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能           | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導   | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色           |   |

### B次要目標

- |   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能    | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育              | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升環境適應能力  | <input type="checkbox"/> 推動服務學習                 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育    |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策             | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長             | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化     | <input type="checkbox"/> 提升體育教育                 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養               |   |                                    |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內 Q203 校外

活動時間：113 年 09 月 05 日 09 時 00 分 至  
113 年 09 月 05 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：

<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 4 人 (男：3 人 女：1 人)	<input type="checkbox"/> 校外教師 0 人
(男：0 人 女：0 人)	
<input type="checkbox"/> 校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)	<input type="checkbox"/> 校外職員 0 人
(男：0 人 女：0 人)	
<input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 41 人 (男：12 人 女：29 人)	<input type="checkbox"/> 校外學生 0 人

(男：  0  人 女：  0  人)  
社會人士  0  人 (男：  0  人 女：  0  人)  
 共計  45  人 (原預計參加人數  30  人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

4  名講者  2  名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動目的：

為使大一新生瞭解文藻校園生活之現況，並初步探索法國語言與文化之美，法文系特別設計專業銜接課程以協助學生輕鬆地融入法文系的大家庭，與減輕學習第二外語之焦慮。

課程規劃：

活動內容：本系列課程由導師領軍，由系主任親自前往介紹法文系科目學分表與課程、師資規劃，導師也將講授法語基本問候語與生活禮節。上午亦安排可快速學習朗朗上口的法語歌謠與美食文化體驗；下午課程即邀請本系國際交流合作教師帶領學生認識本校姐妹校與國際雙聯學制，以協助學生規劃未來的學習方向。最後以法式咖啡館的模式讓學生體驗藝文沙龍的樂趣，以及探索歐洲最新的人工智慧科技與流行文化。讓學生能輕鬆自在的學習並銜接開學後的正式課程。

主題與授課教師：

- 1從台灣到法國：學法文後的意外驚喜/羅文笙
- 2從法國香頌到歐洲歌唱大賽/黃貞芬
- 3烤出道地的布列塔尼可麗餅/黃貞芬
- 4我們的校園無限大：交換生與雙聯學制/盧安琪
- 5Tea Time vs Pause café 法式咖啡哲學/葉耿麟
- 6歐洲科技智能大賞：AI、網紅、桌遊與流行文化/葉耿麟

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 學生得以初步認識法國語言與文化。 2. 熟悉開學前自主學習具之網路工具。 3. 建立本系與班級師生連絡網以利開學後班級經營。	1. 學生已習得教材第一課基本口語 2. 認識法國流行文化的資源並得以自主學習 3. 擬定大一至大四應有之語檢程度與學習種類	以導師為主體進行教學，再搭配系上其他老師與學生會幹部支援得以使課程達到銜接之功效並減少開學之焦慮。
(2)量化成效：1. 預計共22位新生參加，由4位老師與2位學長姐協助新生。 2. 學生可習得2項學涯規劃主題，並接觸4項歐洲文化之領域。 3. 估計80% 活動滿意度，並降低五成以上開學之焦慮症。	1. 31位新生參與課程，全班參與度達 90% 2. 學會幹部協助教師共同開發1項課程活動帶領新生建立人際關係 3. 語言、文化與國際交流等6項主題順利進行。	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
----	------	------	------

1	課程花絮3	<a href="#">IMG_2905_.jpg_</a>
2	課程花絮4	<a href="#">IMG_2911_.jpg_</a>
3	課程花絮5	<a href="#">IMG_2916_.jpg_</a>
4	課程花絮1	<a href="#">IMG_2941_.jpg_</a>
5	課程花絮2	<a href="#">IMG_2936_.jpg_</a>
6	課程花絮6	<a href="#">IMG_2964_.jpg_</a>
7	課程流程表	<a href="#">課程流程表.docx</a>
8	課程簡報2	<a href="#">法國網紅在台灣.pdf</a>
9	課程簡報1	<a href="#">2024巴黎奧運選擇Edith Piaf歌曲原因.pdf</a>

活動建議：

活動資源、場地與師資適當，是一項值得持續的良好活動。