文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 1-4法文輔導課程(112學年度第2學期證照輔導班)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源： 113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

☒ 提升專業核心能力	☐ 提升基本核心能力	☒ 提升教學/學生學習成效
☐ 提升教師實務能力	☐ 精進教學品質管控	☐ 提升教學研究設施環境
☐ 提升教師研究能力	☐ 提升行政效率與效能	☐ 推動社會服務
☒ 強化學生輔導	☐ 建構核心價值/特色	

B次要目標

☒ 提升專業知能	☐ 提升一般知能(軟能力)	☐ 培養三創能力
☐ 營造友善/特色校園	☐ 強化品德與公民教育	☐ 提昇工作品質與績效
☐ 提升環境適應能力	☐ 推動服務學習	☐ 推動勞作教育
☐ 宣導時事教育政策	☐ 促進身心靈健康/成長	☐ 促進環境保護與安全
☐ 促進國際化	☐ 提升體育教育	☐ 輔導學生職涯/就業
☐ 培養人文素養		

活動類別： 其他

活動方式： (培訓)課程

活動地點： 校內 線上同步 校外

活動時間： 113 年 02 月 26 日 08 時 00 分 至
113 年 04 月 15 日 20 時 10 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
(男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
(男：0 人 女：0 人)
校內學生 34 人 (男：7 人 女：27 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 35 人 (原預計參加人數 31 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：
 法國語文系 黃彬茹主任

活動內 (簡略文字敘述)：

容：本學期開設1班TCF法語檢定證照輔導班：

1. TCF證照輔導班：

聘請本系黃彬茹老師擔任課程老師，讓學生熟悉各項法語檢定考試題型、解題技巧，增加法語聽、讀、單字、文法能力，以期順利通過法語檢定畢業門檻。課程於113年3月4日至4月15日每週一 17:10-20:00開設課程，每次3小時，共7次，總節數為21小時。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：學生能在測驗前先行了解並體驗常見的法檢測驗方式與類型，藉此緩和其大考前的壓力及緊張的情緒，提升學生文法、聽力、閱讀、口說與寫作等方面能力，透過模擬測驗，避免學生考試時失常，確實掌握應考技巧，提升畢業門檻通過率。	學生能在測驗前先行了解並體驗常見的法檢測驗方式與類型，藉此緩和其大考前的壓力及緊張的情緒，提升學生文法、聽力、閱讀、口說與寫作等方面能力，透過模擬測驗，避免學生考試時失常，確實掌握應考技巧，提升畢業門檻通過率。	完全符合
(2)量化成效：1. 學生參與證照輔導班預計30名。 2. 此次TCF辦理考時日期預計為4月27日，考試結果預計於113年6~7月中旬成績出來後統計。 3. TCF通過率(A、B、C三級別)：100% 為使報考學生先行熟悉檢測題型以及出題方向，並提前體驗考場氣氛，本系將於檢測前設「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」，針對此方面加強對學生的訓練，以期提高畢業門檻通過率。	1. 學生參與證照輔導班34名。 2. 此次TCF辦理考時日期為4月27日，考試結果預計於113年6~7月中旬成績出來後統計。 3. TCF通過率(A、B、C三級別)：100% 為使報考學生先行熟悉檢測題型以及出題方向，並提前體驗考場氣氛，本系將於檢測前設「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」，針對此方面加強對學生的訓練，以期提高畢業門檻通過率。	符合

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	上課過程1		上課過程1.jpg
2	上課過程2		上課過程2.jpg

3	上課過程3	上課過程 3.jpg_
4	上課過程4	上課過程 4.jpg_
5	112-2 TCF證照輔導班點名表	112-2 TCF證照 輔導班點 名 表.pdf

活動建議：
無