

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0478)(法國當代文學(二))(徐慧韻)(業師：陳振榮)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：生活教育

活動方式：專題演講(講座)

活動地點：校內 校外 高雄市舊城文化協會

活動時間：113 年 05 月 02 日 13 時 00 分 至
113 年 05 月 02 日 15 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 50 人 (男：11 人 女：39 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)■社會人士 1 人 (男： 1 人 女： 0 人)共計 52 人 (原預計參加人數 52 人)活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

法國語文系 黃彬茹主任/徐慧韻老師

活動內容：

(簡略文字敘述)：

邀請到高雄市舊城文化協會陳振榮專案經理，透過走讀左營的文學地景，使學生了解在地文學之元素。並透過認識在地舉人屏山書院山長卓肇昌對龜山八景之歌詠書寫，讓學生將文學連結在地創生之發想。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：由本次協同教學，帶領同學瞭解如何將4C能力-批判性思考(critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)及創造與創新(Creativity and innovation)應用於職場中： 1. 預計讓學生實地走讀體驗文學與庶民生活的關聯 2. 培養跨文化交流與法國文學的國際對話 3. 訓練文學在生活中的跨域結合行動實踐	由本次協同教學，帶領同學瞭解如何將4C能力-批判性思考(critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)及創造與創新(Creativity and innovation)應用於職場中： 1. 讓學生實地走讀體驗文學與庶民生活的關聯 2. 培養跨文化交流與法國文學的國際對話 3. 訓練文學在生活中的跨域結合行動實踐	完全符合
(2)量化成效：1. 預計於113年05月02日，邀請業師陳振榮於法國當代文學(二)課程進行1次協同教學，課程為2小時，預計產生1份教材。 2. 學生參與人數預計達50人。 3. 預計80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助及滿意度。	1. 於113年05月02日，邀請業師陳振榮於法國當代文學(二)課程進行1次協同教學，課程為2小時，產生1份教材。 2. 學生參與人數達50人。 3. 80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助及滿意度。	完全符合

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	業師授課講義		113高教深耕計畫協同教學法國當代文學左營卓肇昌.pdf

2	法國當代文學協同教學 左營在地文學與國際對話的走讀_1	20240502 法國當代 文學協同 教學 左 營在地文 學與國際 對話的走 讀 _1_.jpg_
3	法國當代文學協同教學 左營在地文學與國際對話的走讀_2	20240502 法國當代 文學協同 教學 左 營在地文 學與國際 對話的走 讀 _2_.jpg_
4	法國當代文學協同教學 左營在地文學與國際對話的走讀_3	20240502 法國當代 文學協同 教學 左 營在地文 學與國際 對話的走 讀 _3_.jpg_
5	法國當代文學協同教學 左營在地文學與國際對話的走讀_4	20240502 法國當代 文學協同 教學 左 營在地文 學與國際 對話的走 讀 _4_.jpg_
6	(1-4)業師協同教學(0615)(法國當代文學(二))(徐慧韻)(業師：陳振榮)_成效表	(1-4)業 師協同教 學(0615). (法國當 代文學 (二))(徐 慧韻)(業 師：陳振 榮)_成效 表.pdf

活動建議：
無

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0476)(商務法文(一))(盧安琪)(業師：李冠曠)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：生活教育

活動方式：專題演講(講座)

活動地點：校內 F302 校外

活動時間：113 年 05 月 23 日 08 時 00 分 至
113 年 05 月 23 日 10 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 30 人 (男：6 人 女：24 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)■社會人士 1 人 (男： 1 人 女： 0 人)共計 32 人 (原預計參加人數 26 人)活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

法國語文系 黃彬茹主任/盧安琪老師

活動內容：

(簡略文字敘述)：

邀請到三分春色品牌經理李冠曠擔任講者，分享身為校友在文藻的學生時代多元職涯發展及學語言的重要性、從文藻到法國讀雙聯學位的經驗、出社會的經歷，以及踏上創業之路成立自己的公司。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：由本次協同教學，帶領同學瞭解如何將4C能力-批判性思考(critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)及創造與創新(Creativity and innovation)應用於職場中： 1. 能理解商務行銷活動進行實務 2. 了解國際觀的重要性 3. 強化產業實務之連結 4. 培養學生就業競爭力與實作能力。 5. 培養學生自我學習之能力，建立終身學習的觀念。	由本次協同教學，帶領同學瞭解如何將4C能力-批判性思考(critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)及創造與創新(Creativity and innovation)應用於職場中： 1. 理解商務行銷活動進行實務 2. 結合業師自身經驗使學生更了解現代社會的需求及創業的挑戰 3. 了解國際觀的重要性 4. 能更了解學語言及專業課程的重要性 5. 培養學生就業競爭力與實作能力	完全符合
(2)量化成效：1. 預計於113年05月23日，邀請業師李冠曠於商務法文(一)課程進行1次協同教學，課程為2小時，預計產生1份教材。 2. 學生參與人數預計達30人。 3. 預計80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助。	1. 於113年05月23日，邀請業師李冠曠於商務法文(一)課程進行1次協同教學，課程為2小時，產生1份教材。 2. 學生參與人數達30人。 3. 80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助。	完全符合

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	業師授課過程1		419861_0.jpg_
2	業師授課過程2		419860_0.jpg_
3	業師授課過程3		419859_0.jpg_
4	頒發感謝狀給業師		419862_0.jpg_

5	業師授課簡報	業師授課簡報.pdf
6	20240523問卷結果內容	20240523問卷結果內容.docx
7	(1-4)業師協同教學(0615)(商務法文)(盧安琪)(業師：李冠暎)_成效表	(1-4)業師協同教學(0615)(商務法文)(盧安琪)(業師：李冠暎)_成效表.pdf
8	(1-4)業師協同教學(0476)(商務法文(一))(盧安琪)(業師：李冠暎)_業師履歷表	(1-4)業師協同教學(0476)(商務法文(一))(盧安琪)(業師：李冠暎)_業師履歷表.pdf

活動建議：
無

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0488)(法文翻譯)(徐慧韻)(業師：林佑軒)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：生活教育

活動方式：專題演講(講座)

活動地點：校內 Q202 校外

活動時間：113 年 03 月 19 日 10 時 00 分 至
113 年 03 月 19 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 28 人 (男：6 人 女：22 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)■社會人士 1 人 (男： 1 人 女： 0 人)共計 30 人 (原預計參加人數 32 人)活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

法語文系 黃彬茹主任/徐慧韻老師

活動內容： (簡略文字敘述)：

邀請巴黎第八大學碩士畢業自由譯者-林佑軒擔任講者，分享作為一位譯者的歷程、翻譯實務經驗與跨文化溝通，及透過翻譯這條路所帶來的啟發與對新手的勉勵，讓學生們更加認識法文與中文的差異、加強法語學習動機並認識翻譯這個行業，以及翻譯與跨文化學習的效益。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：由本次協同教學，帶領同學瞭解如何將4C能力-批判性思考(critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)及創造與創新(Creativity and innovation)應用於職場中： 1. 透過入圍2023【台灣法語譯者協會-法國巴黎銀行翻譯獎】非文學類的譯者分享實務經驗，讓學生更加掌握翻譯語言的操作。 2. 培養跨文化交流與提升學習者對法語學習的動機。 3. 習得結合語言學習與創造職場競爭力的契機。	由本次協同教學，帶領同學瞭解如何將4C能力-批判性思考(critical thinking)、溝通能力(Communication skills)、團隊協作(Collaboration)及創造與創新(Creativity and innovation)應用於職場中： 1. 透過入圍2023【台灣法語譯者協會-法國巴黎銀行翻譯獎】非文學類的譯者分享實務經驗，讓學生更加掌握翻譯語言的操作。 2. 培養跨文化交流與提升學習者對法語學習的動機。 3. 習得結合語言學習與創造職場競爭力的契機。	完全符合
(2)量化成效：1. 預計於113年03月19日，邀請業師林佑軒於法文翻譯課程進行1次協同教學，每次課程為2小時，預計產生1份教材。 2. 學生參與人數預計達30人。 3. 80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助。	1. 於113年03月19日，邀請業師林佑軒於法文翻譯課程進行1次協同教學，課程為2小時，產生1份教材。 2. 學生參與人數達30人。 3. 80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助。	完全符合

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		20240319問卷結果內容	20240319問卷結果

			內容.docx
2		20240319翻譯講座_林佑軒1	20240319翻譯講座林佑軒1.jpg
3		20240319翻譯講座_林佑軒2	20240319翻譯講座林佑軒2.jpg
4		20240319翻譯講座_林佑軒3	20240319翻譯講座林佑軒3.jpg
5		20240319翻譯講座_林佑軒4	20240319翻譯講座林佑軒4.jpg
6		業師授課講義	20240319業師授課講義 深織奧譯——《生之奧義》的翻譯宇宙 林佑軒.pdf
7		(1-4)業師協同教學(0615)(法文翻譯)(徐慧韻)(業師：林佑軒)_成效表	(1-4)業師協同教學(0615)(法文翻譯)(徐慧韻)(業師：林佑軒)_成效表.pdf

活動建議：
無

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0531)(法國語言與文化課程)(徐慧韻)(業師：龔書永)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input checked="" type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 教室 校外

活動時間：113 年 10 月 16 日 10 時 00 分 至
113 年 10 月 16 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 22 人 (男：6 人 女：16 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 23 人 (原預計參加人數 32 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

藉由業師職場實務經驗交流，教師與業師跨領域專業結合，增加簽訂產學合作機會，跨領域經驗交流，改善課程規劃內容、方向，以符合職場人才需求。此外，藉由業師經驗分享，幫助學生了解職場現況、需求人才，以提升 Critical

活動內容： thinking、Communication skills、Collaboration 與 Creativity and innovation 能力。

【法國語言與文化課程】邀請《Like It Formosa》龔書永業師教授1. 左營的歷史
 2. 左營在地人文特色3. 左營的古與今

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：學生將可學習 1. 掌握關於法國的國家及社會文化的陳述性知識。 2. 豐富對於台灣社會及文化的知識並能夠用法語口語及書面介紹。 3. 培養跨文化意識、技巧和技能之跨文化交流經驗。	學生學習到透過左營特色文化介紹，認識在地文化、落實以法文介紹在地文化、從學習與實踐中獲得有效的經驗	無特別檢討
(2)量化成效：1. 31位學生參與 2. 課程滿意度達4分以上	1. 22位學生參與 2. 課程滿意度4.3	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	授課大綱		授課大綱 徐慧韻 龔書永 已核定.pdf
2	法國語言語文化_業師授課講義		20241016 龔書永業師授課講義.pdf
3	法國語言語文化_業師授課情況		法國語言語文化 徐慧韻 龔書

			永 _01.jpg_
4		法國語言語文化_業師授課情況	法國語言 語文化 徐 慧韻 龔書 永 _02.jpg_
5		法國語言語文化_業師授課情況	法國語言 語文化 徐 慧韻 龔書 永 _03.jpg_
6		滿意度調查問卷分數表	聘業師滿 意度調查 問卷分數 表 徐慧韻 龔書 永.pdf

活動建議：
無特別建議

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0578)(法語戲劇展演(二))(羅文笙)(業師：黃琦勝)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input checked="" type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 化雨堂 校外

活動時間：113 年 09 月 15 日 08 時 00 分 至
113 年 09 月 29 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：1 人 女：0 人) 校外教師 4 人
 (男：1 人 女：3 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 45 人 (男：1 人 女：44 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 50 人 (原預計參加人數 47 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

藉由業師職場實務經驗交流，教師與業師跨領域專業結合，增加簽訂產學合作機會，跨領域經驗交流，改善課程規劃內容、方向，以符合職場人才需求。此活動外，藉由業師經驗分享，幫助學生了解職場現況、需求人才，以提升 Critical thinking、Communication skills、Collaboration 與 Creativity and innovation 能力。

【法語戲劇展演(二)】課程，指導法國語文系113學年度畢業公演，本劇以知名電影「放牛班的春天」改編，將場景轉換至現代的法國並重新以「青春交響曲」名命，邀請黃琦勝老師指導的響座劇場幕前、幕後共4位專業講師與本系法籍指導教授羅文笙老師一同合作帶領學生從無至有，從經典劇本翻譯至踏上舞台，費時1年的籌備將法國戲劇之精粹呈現於校內外師生面前。本次演出更邀請了國立鳳山商工共40位師生前來觀賞，將本校外語與藝文之軟實力盡其展現。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 熟悉劇場經營之各單位之功能與運作 2. 演員口語暨肢體表達技巧之習得 3. 實務操作團隊幕後經營掌握經費與物資之運用	1. 學生確實熟悉劇場經營之各單位之功能與運作 2. 演員口語暨肢體表達技巧需更長久之培養 3. 實務操作團隊幕後經營掌握經費與物資之運用達到團隊合作與服務領導之效果	戲劇表演與團隊經營需長久的基本功學習與更多機會的鍛鍊，本系專長非戲劇而是外語確可將兩者結合是很好的學習方式。
(2)量化成效：1. 45位學生進行訓練 2. 成果展演預計約400人參與 3. 滿意度調查達4分以上	1. 全期自主訓練歷經10個多月，協同指導共3週次(6小時) 2. 全劇觀賞人次高達500多人比預期高出100多人 3. 共募款57,740元。	預算編列宜更精準，並考量募款之量能。相關協同訓練可改為長期性工作坊以達專精訓練之效。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	業師簡報		畢業公演 劇場技術課 2024.pdf
2	課程照片		業師協同教學 法語戲劇

			展演(二). (1).jpg
3	課程照片		業師協同教學 法語戲劇 展演(二). (2).jpg
4	課程照片		業師協同教學 法語戲劇 展演(二). (3).jpg
5	課程照片		業師協同教學 法語戲劇 展演(二). (4).jpg
6	業師協同教學授課大綱_黃琦勝		授課大綱 羅 文笙 黃琦勝 已核 定.pdf
7	滿意度調查問卷分數表_羅文笙_黃琦勝		文藻外語大 學協同教學 業師問卷分 數表 黃琦 勝.pdf

活動建議：
無

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0512)(法文閱讀與寫作(二))(葉耿麟)(業師：侯禕縉)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input checked="" type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 Q704 校外

活動時間：113 年 11 月 13 日 10 時 00 分 至
113 年 11 月 13 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：1 人 女：0 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 13 人 (男：5 人 女：8 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 14 人 (原預計參加人數 27 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

 1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內容： (簡略文字敘述)：

【法文閱讀與寫作(二)】課程，邀請曾參與東京奧運攝影的侯禕縉業師透過經驗分享，幫助學生認識影像與文字的交互作用、簡易法文圖文書寫與編輯。本次課程內容成功吸引學生與業師互動，並對於所學領域發展與應用有更深一層的領悟。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 學生能初探影像與文字的互動，並進一步實作 2. 學生能拓展不同的閱讀與書寫的領域，並從中自我認識	學生學習到影像與文字關係的習作與應用、識讀與書寫不同領域的圖文	無特別檢討
(2)量化成效：1. 26位學生參與 2. 課程滿意度達4分以上	1. 13位學生參與 2. 課程滿意度4.8分	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		活動照片1	S_213508105_0.jpg_
2		活動照片2	S_213508106_0.jpg_
3		活動照片3	S_213508107_0.jpg_
4		活動照片4	S_213508108_0.jpg_
5		授課大綱	授課大綱_葉耿麟_侯禕縉.pdf
6		授課簡報	課程簡報_葉耿麟_侯禕縉_縮小.pdf
7		業師滿意度調查_教師問卷	業師滿意度調查問卷分數表_教師問卷.pdf

活動建議：

本次課程對於所學領域發展與應用有更深一層的連結與介紹。

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0511)(法文閱讀與寫作(二))(劉政彰)(業師：林晉賢)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內授課教室 校外

活動時間：113 年 11 月 20 日 10 時 00 分 至
113 年 11 月 20 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：1 人 女：0 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 13 人 (男：3 人 女：10 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 14 人 (原預計參加人數 35 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內容 (簡略文字敘述)：

【法文閱讀與寫作(二)】邀請林晉賢業師(瑞儀光電行政中心企劃室高級管理師)以「科技、AI、外語：談理工世界的文字力量」為題探討學生時期跨領域學習之重要性，並以人工智慧之數位工具為引討論職場人際溝通之技巧與重要性。鼓勵學生跨域的概念不僅是學科的範疇，亦包含國際移動力。此類人生經歷的累積將於日後職場見其效果，使得語言與文字的力量化為自身職場生存最佳利器。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：學生習得 1. 掌握時勢短文關鍵字詞與文意之理解 2. 創作時用短文與法文書信 3. 利用人工智慧等工具檢視創作內容	1. 學生理解語文學習僅是職場能力之一環，須進行跨領域學習 2. 瞭解無論何種產業，語言與文字的溝通均有相通之技巧 3. 熟悉不同人工智慧軟體在不同領域之運用	講者可將學涯探索與職場運用之比重平衡調整，並增加與學生互動之技巧。
(2)量化成效：1. 34位學生參與 2. 課程滿意度達4分以上	1. 參與人數為30位學生與預期相差不遠 2. 滿意度為4.3略低於預期	可合併班級授課並調整演講時間達到參與員額最大化。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	活動照片1		高雄 20241120 001.jpg
2	活動照片2		高雄 20241120 008.jpg
3	活動照片3		高雄 20241120 009.jpg
4	活動照片4		高雄 20241120 005.jpg
5	授課大綱		授課大綱 劉政彰 林 晉賢 已核 定.pdf

6	課程簡報	課程簡報 AI時代的 跨域學習 與合作 V2.pdf
7	業師滿意度調查表	業師滿意 度調查問 卷 劉政彰 林晉 賢.pdf

活動建議：

可合併班級授課並調整演講時間達到參與員額最大化。

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0525)(法國文學與電影)(徐慧韻)(業師：王毓雅)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input checked="" type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 教室 校外

活動時間：113 年 11 月 07 日 10 時 00 分 至
113 年 11 月 07 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 33 人 (男：7 人 女：26 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 34 人 (原預計參加人數 50 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內容： (簡略文字敘述)：
 【法國文學與電影】邀請天王國際影業股份有限公司的王毓雅導演，介紹影視產業，分享導演經歷與拍片過程，以及AI對電影的影響。透過導演現身分享拍片之種種面向，讓學生印象深刻，也進一步了解許多影視圈的生態。學生了解AI在影視的應用，3D即將普及在手機與平板上的技術，開拓視野也對職場有所想像。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：學校將能 1. 認識影視產業 2. 了解電影拍攝的大小事 3. 跨域學習與自我成長	學生1. 認識影視產業、2. 了解電影拍攝的大小事、3. 跨域學習與自我成長	無特別檢討
(2)量化成效：1. 49位學生參與 2. 課程滿意度達4分以上	1. 33位學生參與 2. 課程滿意度達4.5分	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	課程照片		20241107王毓雅協同教學(1).jpg
2	課程照片		20241107王毓雅協同教學(2).jpg
3	課程照片		20241107王毓雅協同教學(3).jpg
4	課程照片		20241107王毓雅協同教學(4).jpg
5	授課大綱		授課大綱_徐慧韻_王毓雅_修改颱風影響日期.pdf
6	業師滿意度調查問卷		業師滿意度調查問卷_徐慧韻_王毓雅.pdf

7		課程簡報	課程簡報 文學與電影：電影的製作、改編與AI應用 20241106_.pdf
---	--	------	--

活動建議：
無特別建議

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(1221)(法國文學史)(徐慧韻)(業師：吳錫德)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input checked="" type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 教室 校外

活動時間：113 年 11 月 14 日 10 時 00 分 至
113 年 11 月 14 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 33 人 (男：4 人 女：29 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 34 人 (原預計參加人數 45 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內 (簡略文字敘述)：

容：【法國文學史】邀請榮休教授知名作家吳德欽博士，分享其著作『遇見法國文學』，分享書寫構想與實踐、以及法國文學對生命之啟發。

課堂上所選的閱讀文本，有本尊作者前來分享與交流加，讓學生印象深刻亦提升具體的學習收穫與對話交流。學生皆感受益良多，更加學習與理解法國文學的內容，同時可以拓廣閱讀的視角。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 讓學生瞭解法國文學從中古世紀至今的發展情形 2. 讓學生認識法國文學各流派的特色、作家與作品 3. 使學生增進對文學廣度之認識、培養文學欣賞之視野	學生透過業師分享，認識文學的能量、學習文學出版的構思計畫、學習透過法國文學與自己生命對話。	無特別檢討
(2)量化成效：1. 44位學生參與 2. 課程滿意度達4分以上	1. 34位學生參與 2. 課程滿意度達4.3分	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	課程簡報		課程簡報 徐慧韻 吳錫德.pdf
2	課程照片		20241114 吳錫德協 同教學 (1).jpg
3	課程照片		20241114 吳錫德協 同教學 (2).jpg
4	課程照片		20241114 吳錫德協 同教學 (3).jpg
5	課程照片		20241114 吳錫德協

			同教學 (4).jpg_
6		授課大綱	授課大綱 徐慧韻 吳 錫德 已核 定.pdf
7		業師滿意度調查問卷	業師滿意 度調查問 卷 徐慧韻 吳錫 德.pdf

活動建議：
無特別建議

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0579)(歐盟與環境衛生：政策、成就與主要挑戰)(羅文笙、華明儀)(業師：Reinhard Zeitler)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內教室 校外

活動時間：113 年 11 月 18 日 13 時 00 分 至
113 年 11 月 18 日 16 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：1 人 女：0 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 4 人 (男：0 人 女：4 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 5 人 (原預計參加人數 8 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

【歐盟與環境衛生：政策、成就與主要挑戰 Environmental Health: Policies, Achievements, and Main Challenges】 invites the former government director of the Free State of Bavaria to share his experience in dealing with international environmental agreements.

內

容： Students

- ◆ acquire overview about main international environment agreements in context of respective sustainable development goals (SDG) and related EU legislations as for example REACH and climate regulations
- ◆ learn about selected current activities regarding UNFCCC, Montreal Protocol, Stockholm Convention and relevant EU aspects (f. e. emission trading)
- ◆ gain experiences in these fields and discuss within the group including aspects related to Taiwan

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：Dr. Zeitler's teaching will help students ... • Understand the EU's efforts in health and environment. • Learn about EU environmental policies and global cooperation, especially in Southeast Asia. • Acquire knowledge of EU's environmental achievements.	The content was highly informative. We are deeply grateful for the wealth of knowledge shared, which is immensely helpful for graduate students in writing their theses.	無特別檢討
(2)量化成效：1. 6位學生參與 2. 課程滿意度達4分以上	1. 4位學生參與 2. 課程滿意度達5分	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		課程照片	S_14950423_0.jpg
2		課程照片	S_14950425_0.jpg
3		課程照片	S_14950426_0.jpg

4	授課簡報	International Env Agreements..pdf
5	課程照片	174E2D7F-365A-4454-ABD3-FFEC274C9A12..jpg
6	授課大綱	授課大綱 華明儀 Zeitler 已核定..pdf
7	業師滿意度調查問卷	業師滿意度調查問卷分數表 教師問卷 英文版..pdf

活動建議：
學生建議未來可繼續邀請

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0520)(餐旅法文(一))(盧安琪)(業師：童惠貞)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源：113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input checked="" type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：專題演講(講座)

活動地點：校內 教室 校外

活動時間：113 年 11 月 05 日 08 時 00 分 至
113 年 11 月 12 日 10 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人
 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 36 人 (男：9 人 女：27 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
 社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 37 人 (原預計參加人數 43 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

活動內容：

【餐旅法文(一)】邀請高雄市四維茶藝學會的童惠貞理事長，教授茶藝文化及茶藝實務解說技巧。並安排分組互動，學生分小組後、業師引導學生如何使用茶道具進行茶道儀式及品茶技巧等。

童惠貞理事長不僅擔任高雄市四維茶藝學會理事長，同時也是中華茶聯茶藝促進會榮譽理事長，在茶藝傳承和禮親奉茶方面擁有豐富經驗。有鑑於此成功經驗，盧安琪教師建議法文系未來可以常與茶藝協會合作，安排更多演講和工作坊，讓學生有更多機會深入了解台灣本土文化，並透過外語能力將這些文化傳承下去。

上課日期113年11月5日、27日

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：業師將教授茶藝文化及茶藝實務解說技巧，學生將能 1. 能理解台灣茶道文化、藝術、禮儀、茶道儀式及品茶技巧、希望同學更了解茶文化的含義 2. 分組互動學習：學生分小組後、業師引導學生如何使用茶道具進行茶道儀式及品茶技巧、課程方式提供絕佳的動機和同儕互相學習增加同學的溝通能力(Communication skills)和團隊合作(Collaboration)。 3. 提升同學對於台灣傳統文化認同。	1. 學生表示「講師介紹了許多茶葉相關知識、喝茶體驗非常新奇有趣、能感受到講師對茶的熱情。」，顯示出他對課程內容和教學方式感到滿意。 2. 學生表示「老師教得很好，讓我對泡茶有了新的認識，不覺得泡茶很難了」，學生的這句不僅僅是對授課教師的讚美，更重要的是肯定了協同教學的價值，認為這種教學模式有助於學生學習新知、提升學習興趣，並在實作中獲得成就感。	無特別檢討
(2)量化成效：1. 42位學生參與 2. 課程滿意度達4分以上	1. 2次課程共36位學生參與 2. 課程滿意度4.55分	無特別檢討

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1	授課照片1		LINE ALBUM 茶道 241206_3_.jpg
2	授課照片2		LINE ALBUM 茶道 241206_5_.jpg

3	授課照片4	LINE ALBUM 茶道 241206_7_.jpg_
4	授課照片3	LINE ALBUM 茶道 241206_10_.jpg_
5	授課簡報	授課簡報 盧安琪 童惠貞 縮 小.pdf
6	授課大綱	授課大綱 盧安琪 童惠貞 已核 定.pdf
7	業師滿意度調查表	業師滿意度調查表 盧安琪 童惠 貞.pdf

活動建議：

建議法文系未來可以常與茶藝協會合作，安排更多演講和工作坊。