

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 1-1 補救教學(112學年度第2學期)

活動負責單位：
主辦單位 法國語文系
合辦/協辦單位

經費來源： 113教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： (培訓)課程

活動地點： 校內 求真樓、正氣樓、公簡聽 校外

活動時間： 113 年 04 月 02 日 10 時 00 分 至
113 年 06 月 19 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 4 人 (男： 1 人 女： 3 人) 校外教師 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人
(男： 0 人 女： 0 人)
校內學生 84 人 (男： 13 人 女： 71 人) 校外學生 0 人

(男： 0 人 女： 0 人)
社會人士 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)
 共計 88 人 (原預計參加人數 80 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

4 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：
 法國語文系 黃彬茹主任

活動內容： (簡略文字敘述)：
 112學年度第2學期由本系郭美宏老師、葉素敏老師、趙蕙蘭老師及葉耿麟老師進行此項計畫，針對其教授「法文(一)」、「法文(二)」、「法文(三)」等課程進行課後輔導，藉以提升進度落後之學生們學習動機，強化學生基礎概念，使其得以在課餘時間協助輔導程度不足的同學，且特別配合語檢考試增開會話時數，增加學生練習機會，補強在台灣生活中無法經常使用的不足，課程共計申請45小時的補救教學時數。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：本系藉由補救教學的執行，協助學習狀況不佳之學生及提供弱勢家庭課輔機會，透過小班制的課後輔導方式，讓學生感受教師對學生的關懷及鼓勵，間接提升其學習動機，藉此平衡學生間課業程度的落差。	本系藉由補救教學的執行，協助學習狀況不佳之學生及提供弱勢家庭課輔機會，透過小班制的課後輔導方式，讓學生感受教師對學生的關懷及鼓勵，間接提升其學習動機，藉此平衡學生間課業程度的落差。	完全符合
(2)量化成效：由教師填寫補救教學課程成效表，其學習成效改善檢核方式如下： 1.採用前、後測方式，了解學生前、後學習差異。 2.前測成績：輔導前小考測驗成績 3.後測成績：輔導後小考測驗成績 4.成效改善率：經輔導成績改善之學生人數/受輔導學生總人數*100% 5.成效改善率分級： (1)80%(含)以上：有成效 (2)60%(含)以上：有進步 (3)未達50%者，作為下次補救教學時數審核之參考依據。	由教師填寫補救教學課程成效表，其學習成效改善檢核方式如下： 1.採用前、後測方式，了解學生前、後學習差異。 2.前測成績：輔導前小考測驗成績 3.後測成績：輔導後小考測驗成績 4.成效改善率：經輔導成績改善之學生人數/受輔導學生總人數*100% 5.成效改善率分級： (1)80%(含)以上：有成效 (2)60%(含)以上：有進步 (3)未達50%者，作為下次補救教學時數審核之參考依據。	完全符合

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		補救教學授課過程1	277656_0.jpg_
2		補救教學授課過程3	花絮03.jpg_
3		補救教學授課過程2	S_77406211_0.jpg_

4	補救教學授課過程4	112-02 Gr3補教照片 4 0..jpg_
5	112-2補救教學紀錄表_葉素敏_法文一	112-2補救教學紀錄表 葉素敏 法文 一..pdf
6	112-2補救教學紀錄表_葉素敏_法文二	112-2補救教學紀錄表 葉素敏 法文 二..pdf
7	112-2補救教學紀錄表_葉素敏_法文三	112-2補救教學紀錄表 葉素敏 法文 三..pdf
8	112-2補救教學紀錄表_郭美宏_法文三	112-2補救教學紀錄表 郭美宏 法文 三..pdf
9	112-2補救教學紀錄表_郭美宏_法文一	112-2補救教學紀錄表 郭美宏 法文 二..pdf
10	112-2補救教學紀錄表_葉耿麟_法文一	112-2補救教學紀錄表 葉耿麟 法文 二..pdf
11	112-2 補救教學紀錄表_趙蕙蘭_法文一	112-2補救教學紀錄表 趙蕙蘭 法文 二..pdf
12	112-2補救教學輔導學習成效表_葉耿麟_法文一	112-2補救教學輔導學 習成效表 葉耿麟 法 文一..pdf
13	112-2補救教學輔導學習成效表_郭美宏_法文一	112-2補救教學輔導學 習成效表 郭美宏 法 文一..pdf
14	112-2補救教學輔導學習成效表_郭美宏_法文三	112-2補救教學輔導學 習成效表 郭美宏 法 文三..pdf
15	112-2 補救教學輔導學習成效表_趙蕙蘭_法文一	112-2補救教學輔導學 習成效表 趙蕙蘭 法 文一..pdf
16	112-2 補救教學輔導學習成效表_葉素敏_法文一	112-2補救教學輔導學 習成效表 葉素敏 法 文一..pdf
17	112-2 補救教學輔導學習成效表_葉素敏_法文二	112-2補救教學輔導學 習成效表 葉素敏 法 文二..pdf
18	112-2 補救教學輔導學習成效表_葉素敏_法文三	112-2補救教學輔導學 習成效表 葉素敏 法 文三..pdf

活動建議：
無