

# 文藻外語大學

## 活動執行成效表

活動名稱：	(1-4)業師協同教學(0554)(餐旅法文(二))(盧安琪)(業師：童惠貞)
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <input type="text" value="法國語文系"/> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 <input type="text"/>
經費來源：	<input type="text" value="112教-高教深耕計畫(經常門)"/>
活動目標：	A 與 B 各至少勾選一項 A 主要目標 <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 <input type="checkbox"/> 推動社會服務 <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 B 次要目標 <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 培養三創能力

	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進國際化 <input type="checkbox"/> 培養人文素養 <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 <input type="checkbox"/> 提升體育教育 <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業
活動類別：	生活教育
活動方式：	專題演講(講座)
活動地點：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="text" value="S101"/> <input type="checkbox"/> 校外 <input type="text"/>
活動時間：	112 年 05 月 10 日 15 時 00 分 至 112 年 05 月 10 日 17 時 00 分
實際參加對象	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="text" value="1"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="1"/> 人) <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 <input type="text" value="1"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="1"/> 人) <input type="checkbox"/> 校內職員 <input type="text" value="0"/> 人 (男： <input type="text" value="0"/> 人 女： <input type="text" value="0"/> 人) <input type="checkbox"/> 校外職員 <input type="text" value="0"/> 人

及 人 數 ：	<p>人 (男：<input type="text" value="0"/>人 女：<input type="text" value="0"/>人)</p> <p>■校內學生 <input type="text" value="38"/>人 (男：<input type="text" value="14"/>人 女：<input type="text" value="24"/>人) <input type="checkbox"/>校外學生 <input type="text" value="0"/>人</p> <p>(男：<input type="text" value="0"/>人 女：<input type="text" value="0"/>人)</p> <p><input type="checkbox"/>社會人士 <input type="text" value="0"/>人 (男：<input type="text" value="0"/>人 女：<input type="text" value="0"/>人)</p> <p>共計 <input type="text" value="40"/>人 (原預計參加人數 <input type="text" value="40"/>人)</p>	
活 動 性 質 ：	<p>■教學/課程 <input type="checkbox"/>證照/競賽 <input type="checkbox"/>學生生涯 <input type="checkbox"/>交流/參訪 <input type="checkbox"/>教師成長</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	
<p><input type="text" value="1"/>名講者 <input type="text" value="0"/>名工作人員；</p> <p>活動主持人：</p> <p>(簡略文字敘述)：</p> <p>活動內容： 本次邀請高雄市四維茶藝學會童惠貞理事長擔任講者，主題為介紹台灣茶道藝術、文化與禮儀。</p> <p>此次協同教學內容為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹台灣茶葉品種及產地、了解茶道文化與禮儀、台灣茶藝發展。</li> <li>2. 學習茶道具商品名稱與功能、基本茶道儀式及品茶技巧。</li> </ol>		
預期成效：	實際成效：	成效檢討：
<p>(1)質化成效：1. 能理解台灣茶道文化、藝術、禮儀、茶道儀式及品茶技巧、希望同學更能夠去思考並了解茶文化的含義(critical thinking)。</p> <p>2. 分組互動學習：學生分</p>	<p>1. 能理解台灣茶道文化、藝術、禮儀、茶道儀式及品茶技巧、希望同學更能夠去思考並了解茶文化的含義(critical thinking)。</p> <p>2. 分組互動學習：學生分</p>	<p>符合預期成效。</p>

<p>小組後、業師引導學生如何使用茶道具進行茶道儀式及品茶技巧、課程方式提供絕佳的動機和同儕互相學習增加同學的溝通能力(Communication)和團隊合作(Collaboration)。</p> <p>3. 激發同學以有創意(creativity)方式討論茶道文化，以及提升對於台灣傳統文化的認同。</p>	<p>小組後、業師引導學生如何使用茶道具進行茶道儀式及品茶技巧、課程方式提供絕佳的動機和同儕互相學習增加同學的溝通能力(Communication)和團隊合作(Collaboration)。</p> <p>3. 激發同學以有創意(creativity)方式討論茶道文化，以及提升對於台灣傳統文化的認同。</p>		
<p>(2)量化成效：1. 預計於112年5月10日，邀請童惠貞業師於餐旅法文(二)課程進行1次協同教學，每次課程為2小時，預計產生1份教材，教材內容包含：茶道文化與禮儀、茶葉介紹等內容。。</p> <p>2. 學生參與人數預計達40人。</p> <p>3. 80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助。</p>	<p>1. 於112年5月10日，邀請童惠貞業師於餐旅法文(二)課程進行1次協同教學，每次課程為2小時，產生1份教材，教材內容包含：茶道文化與禮儀、茶葉介紹等內容。。</p> <p>2. 學生參與人數達40人。</p> <p>3. 80%學生經業師所教授的內容對此課程專業知識有成長及實質的幫助。</p>	<p>符合預期成效。</p>	
<p>(3)活動成效 - 附件列表</p>			
<p>項次</p>	<p>文件類別</p>	<p>文件說明</p>	<p>檔案名稱</p>
<p>1</p>		<p>教材 PPT</p>	<p><a href="#">教材 PPT. pdf</a></p>
<p>2</p>		<p>教材 PPT</p>	<p><a href="#">教材 PPT2. pptx</a></p>

3	茶葉展示	
4	學生實作	
5	業師介紹茶葉	
6	業師授課情形	
7	協同教學滿意度調查	<p><a href="#">(1-4)業師協同教學(0554)(餐旅法文(二))(盧安琪)(業師：童惠貞)問卷滿意度.pdf</a></p>

活動建議：

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
<input type="text" value="112教-高教深耕計畫(經常門)"/> <input type="text" value="4,084"/>	4,084
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助 <input type="text"/>	0
合計	4,084

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
1-4 業師協同教學-鐘點費-聘請 業界專家擔任授 課老師\$2000*2 小時=\$4000	4,000	0	4,000	4,000	0	1	
1-4 業師協同教 學-二代健保- \$4000*2.11%=\$84	84	0	84	84	0	1	
合 計	4,084	0	4,084	4,084	0		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。