



# 申請入學準備方向

# 法國語文系簡介與特色



## 畢業學分

校共同必修52學分

院共同必修4學分

系訂必修54學分

跨領域學分學程至少21學分

一般選修4學分



三分之一外籍教師群

法語助教

系訂必修包含54學分法語訓練課程

系訂必修、選修課程



## 跨領域學分學程

歐洲商務

歐語文教

歐洲會展與翻譯

# 書面資料

審查重點



修課記錄



課程學習成果



多元表現



學習歷程自述



其他有利審查資料



資料	件數
 課程學習成果	2
 多元表現	4

準備

指引



# 修課記錄



1. 語文領域
2. 學業總成績

1. 本系參酌學生高中（職）修課紀錄、興趣與學習表現。
2. 本系重視學生語言相關課程與跨領域學習表現。
3. 歡迎對於修習法語有興趣的同學申請。

# 課程學習成果 1



1. 書面報告
2. 實作作品

1. 請提供高中階段自己或分組製作，須經老師認證過的課程學習成果或**作品**。
2. 建議提交內容：  
與**語言相關**之專題製作成果、科目學習報告（成果）或**自主學習成果**。

# 課程學習成果 2



1. 書面報告
2. 實作作品

3. 可提交其他課程學習（作品）成果：  
**與英語領域**相關之專題製作成果或科目學習報告（成果）。
4. 可以文字輔助說明相關內容，含動機、內容與成果，並說明創新性和貢獻度。



# 課程學習成果 3



1. 書面報告
2. 實作作品

5. 若提交小組成果，建議補充說明團隊合作進行方式，並具體說明個人負責之工作項目和貢獻。
6. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思。建議以摘要方式簡述。

# 課程學習成果 範例

專題製作  
INDEPENDENT STUDY

「籽」要這樣吃，健康上「腎」



完整專題書面  
QR CODE

02



以摘要方式簡述後，  
提供檔案的QR code或連結。

# 課程學習成果 範例

**起點，成為夥伴。**


三位組員，我們都有不同擅長的領域，一位組員擅長查找資料，另一位擅長文書處理而我擅長分析與解說，雖然在合作的過程中，意見不同，發生爭執但不段的磨合、調整最終使我們成為合作無間的好夥伴。

**發想，將創意與幫助社會結合。**

最初的瓶頸是訂立主題，總是遇到與其他作品重疊；組員的家人有慢性病便成為我們發想的起點，將現代人最多的疾病「腎臟病」與時常被大眾浪費掉的「芭樂籽」做出結合，將食材最天然最無害，專為腎臟疾病患者設計，在市場上成品也適合各個年齡及族群。

**過程，失敗為成功之母。**

研究的過程中，經歷很多次的失敗，在這之中也使我們很氣餒，也想過放棄，但在每一次挫折我們相互鼓勵，並找出問題，不斷調整，查詢資料以及失敗的原因，向老師尋求協助，每一次的調整以及修改，促使我們的成品及報告獲得了優等的成績，自己是非常的幸運能遇到一起克服困難並互相扶持的組員，在老師不斷地修改報告、寶貴建議，使我們夠在過程中順利許多，將資料成為自己的知識，並幫助更多的人，是我們最初成品的核心。



第一次失敗，因潮濕無法凝固及發霉。

第二次失敗，因溫度、食材不正確，融化。

第三次成功，在調整及修正後，成品成功。



團隊合作



動機發想、創意



反思

# 課程學習成果 範例

## 組員介紹



-組長

Logo設計 吉祥物設計 PPT製作 周邊設計



-組員

Logo設計 主設計 紀錄



-組員

吉祥物設計 周邊設計 主設計 主講人



-組員

主設計 攝影 PPT製作



-組員

周邊設計



-組員

周邊設計



分工明確

清楚標示自己負責的工作

# 在課程學習成果中 呈現甚麼會更好？

例如：內容



動機



成果



創新性



貢獻度



# 多元表現 1



1. 社團活動經驗
2. 擔任幹部經驗
3. 服務學習經驗
4. 檢定證照
5. 特殊優良表現

1. 高中生活中，除了修習課程外，有參與哪些活動，可包含：社團、幹部經歷、服務學習、競賽、檢定等，並請提供參與證明或證書作為附件。

★左列項目無需全部具備，擇優呈現即可。

# ★ 多元表現 2 ★



1. 社團活動經驗
2. 擔任幹部經驗
3. 服務學習經驗
4. 檢定證照
5. 特殊優良表現

2. 多元表現綜整心得：建議以文字簡述這些經歷幫助你學習到哪些知能。

★ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。



# 多元表現 範例

因為對語言的興趣，我參加的比賽都是以語言類型的競賽居多。高一的時候受英文老師賞識，很幸運可以和另一位同學一起代表班級參加英文演講比賽。因為我的英文基礎沒有像另一位同學一樣好，需要花更多時間精進自己的英文水平，利用休息時間練習上台的表達，**最後獲得第一名的肯定**。這次的肯定給我很大的鼓勵，在未來的兩年我參加了很多演說類型的比賽，在準備每場比賽的過程中，不服輸和想把每件事做好的個性成為我最得力的助手，**嚴謹面對每場比賽及上台不怯場表現讓我在每場比賽中都獲得前三名的佳績**。

參加扶輪社英文演講比賽是我在高中比賽生涯中最大的突破，這是集結彰化多所高中演說菁英代表的比賽。和老師討論後，我選擇了以「愛自己」為主題，藉由自己的經歷來告訴大家愛自己的重要，寫稿子的過程有點坎坷，因為要面對的是赤裸的自己，常常有寫不下去想放棄的時候，支持我堅持下去的是師長的鼓勵還有朋友的打氣，最重要的是自己不願放棄的信念：我想讓大家知道我已經走過來了，我可以笑著和大家談論這些經歷以及呼籲大家愛自己的重要。經過中間的堅持和努力練習，**在比賽當天獲得評審的最高評價以及第一名的肯定**。這次比賽對我意義重大，它讓我了解肯定自己和愛自己的重要。也因這次比賽的佳績，**很榮幸地獲得老師推薦並獲得員高菁英獎**，這個獎項不僅是一項榮譽，也是對我過往奮鬥的肯定。



文字簡述多元表現重點



# 多元表現 範例



## 音樂表演

高中時期參加音研社，因此有許多機會上台表演。在和團員溝通和培養默契時，讓我知道身為團隊中的一份子，每位團員都是不可或缺，緊密相連。



## 音研社

加入社團雖然好玩，但同時也面臨著時間分配管理的壓力，我常常因為忙社團導致課業落後。不過，也是因為如此，我開始學會如何在有限時間內做好時間分配，才不會導致一個蠟燭兩頭燒的後果。



重點整理

讓教授了解你學習到的  
知能

# 多元表現 範例



文件過於模糊  
不易委員審查



清楚、有單位核可



# 多元表現

上傳件數上限是多少？

---

4

# 上傳證照要注意甚麼？



文件過於模糊 不易委員審查



清楚、有單位核可



# 學習歷程自述 1



1. 學習歷程反思

2. 就讀動機

3. 未來學習計畫與生涯規劃

1. 高中階段的學習歷程反思：  
以文字描述高中求學過程中修課或參與過的活動中，有哪一項活動或課程最讓你印象深刻或激發你更進一步學習的動力，並說明原因。



# 學習歷程自述 1



1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

引導問題參考：

- (A) 高中的學習狀況如何？過程中我學習到什麼？最大的成長或成就是什麼？我的心得反思？
- (B) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中，我有什麼成長或成就？





# 學習歷程自述 1



1. 學習歷程反思

2. 就讀動機

3. 未來學習計畫與生涯規劃

(C)我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？

(D)在學習過程中，我如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內/校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的方向？



# 學習歷程自述 2



1. 學習歷程反思

2. 就讀動機

3. 未來學習計畫與生涯規劃

## 2. 就讀動機：

本系提供多項朝國際發展與交流的機會，為全國法文系之首，如法語區交換生、國內外實習（赴法/比利時中文助教、大溪地飯店、加拿大電影節）、至法國就讀雙聯學/碩士等。且課程豐富多元，橫跨商務、翻譯會展、文教等領域。







# 學習歷程自述 2



1. 學習歷程反思

2. 就讀動機

3. 未來學習計畫與生涯規劃

## 2. 就讀動機：

請於學習歷程中說明，身為即將成為法語學習者的您，會如何善用高職的學習經歷及所學知能，整合至大學課內/外的學習與發展，以及說明未來您成為代表本系至海外交流人選的優勢。亦可以文字描述對於法國或學習法語的認知和期待。





# 學習歷程自述 2



1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

引導問題：

- (A) 你對法語、法國文化、法文系的專業有何認識？
- (B) 你的相關學習經驗如何預備你就讀法文系？
- (C) 哪些能力或經驗讓你適合就讀法文系？
- (D) 為了就讀法文系，做了哪些準備？
- (E) 對法語、法國文化、法文系的專業有何認識？
- (F) 對法文學習有何期待？

# ★ 學習歷程自述 3 ★



1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

## 3. 讀書計畫：

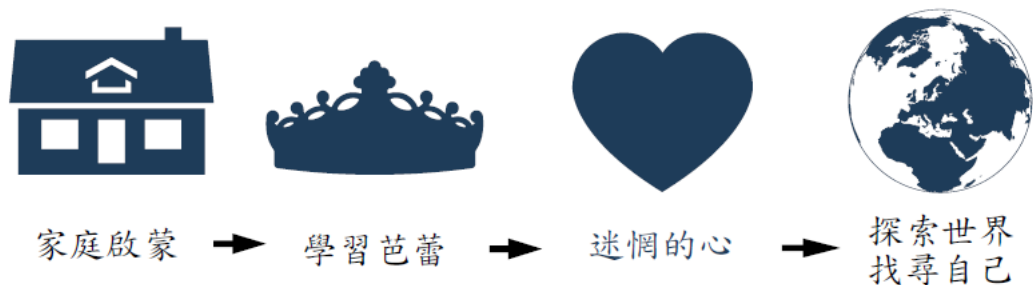
以文字描述對於大學的讀書規劃方向。

參考方向(擇要說明)：

- (A)我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？
- (B)大學期間的學習規劃是什麼？
- (C)為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？

# 學習歷程自述 範例

## 學習歷程



### 家庭啟蒙—培養其他國家文化素養

記憶中國小至高中期間的寒暑假，家人只要有空，常常會帶我到其他國家自助旅行，而其中我最喜歡的便是法國，吸引我的不僅是當地最著名的藝術文化，連同舒適的氣候、規劃過後的市景、悠久的歷史古蹟，甚至是法國人享受生活、熱愛休閒和重視節日與活動的精神；都讓我感受到和臺灣非常不同的生活模式！



## 展現學習動機

### 申請動機

- 為何申請法國語文系

我對法國文化有極大興趣，不管是藝術方面或其歷史、人文，甚至希望能夠到法國從事藝術相關工作，那法語絕對是我必備的技能！

- 為何選擇文藻外語大學

貴校在語言教學方面非常專業，給予未來出國機會也非常足夠，甚至還有多樣化學程，商管、國際文化創意行銷等等的，除專業語言外還能學習可以增進其他專業項目！

# 學習歷程自述可以寫甚麼？



過去的學習經驗



對文藻法文系的了解



申請法文系的動機



未來學習規劃



# 其他有利審查資料



## 1. 多元表現未列部分

可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件。如：英/法語相關能力的檢定證照、參與國際性/全國性競賽證明/獎狀、文化不利或具多元文化身分證明，並提供簡要心得反思（說明如何增進個人學習與成長）。

★非必要條件，擇優呈現即可

# 其他有利審查資料 範例



## 英檢證明

ETS TOEIC LISTENING AND READING OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

TOEIC® 聽覺理解/閱讀 正式成績證書  
 考場: No. 45, Sec. 2, Fong-S. Rd., Da'an Dist., Taipei City 10672, Taiwan (R.O.C.)

Name	LISTENING Your Score: 330	TOTAL SCORE 585
Date of Birth (yyyy/mm/dd)	READING Your Score: 255	
Registration Number	Test Date (yyyy/mm/dd): 2021/02/21	
Client	Individual (February 2021)	

Copyright © 2021 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.

GEPT 合格證書  
 IITC 全民英檢 Certificate of Achievement

測驗日期 Test Date

應試者之項目

出生年月日 Date of Birth

應試者參加「全民英語能力分級檢定測驗」(簡稱「全民英檢」) 數之測驗項目通過標準。  
 certify that the individual whose name appears above has passed the indicated ie General English Proficiency Test (GEPT).

IITC 財團法人語言訓練測驗中心  
 THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

沈冬 Shentu  
 執行長 Shen Tung, Executive Director

登錄日期 Date of Issue: 2021/03/03

驗證號碼 Serial No.

本證書由財團法人語言訓練測驗中心頒發及主管簽章為效。  
 Issued without IITC Seal & Authorized Signature

SFTPT®  
 Second Foreign Language Proficiency Test

第二外語能力測驗 (基礎級) 合格證書  
 Certificat du Second Foreign Language Proficiency

茲證明應試者 (出生日期: 西元 年 月 日), 參加「第二外語能力測驗 (基礎級)」- 法語測驗, 已達 A1 合格標準。

Ceci certifie que

沈冬 Shentu  
 執行長 Shen Tung, directrice exécutive

證書編號: 109F0009  
 Numéro de certificat

測驗日期: 2020/04/11  
 Date de la session: le 11 avril 2020

發證日期: 2020/05/04  
 Délivré le: le 04 mai 2020

核發單位: IITC 財團法人語言訓練測驗中心  
 Délivré par: The Language Training and Testing Center



## 法檢證明

# 其他有利審查資料 範例

  
**學分證明書**  
(108)大同教務字第 00031 號

\_\_\_\_\_ 學生 \_\_\_\_\_ 君  
(身分證字號: \_\_\_\_\_)參加本校應用外語學系辦理之 108 學年度第二學期高級中學學生預修第二外語專班成績及格，取得四學分  
特發給學分證明書

課程名稱	學分數	成績
中階法語(下)	4	91

大同大學

中華民國 109 年 06 月 20 日


  
**學分證明書**  
(108)大同教務字第 00015 號

\_\_\_\_\_ 學生 \_\_\_\_\_ 君  
(身分證字號: \_\_\_\_\_)參加本校應用外語學系辦理之 108 學年度第一學期高級中學學生預修第二外語專班成績及格，取得四學分  
特發給學分證明書

課程名稱	學分數	成績
中階法語(上)	4	85

大同大學

中華民國 109 年 01 月 20 日

 高中預修第二外語專班證明



**Q & A**

# Q1 需要學過法語才能就讀嗎？

---

入學後，老師將從零基礎的課程開始教學，同學可透過「循序漸進」的方式學習法語，並根據課程規劃，從發音、會話、文法、閱讀到寫作，穩紮穩打地訓練同學的語言基礎。

## Q2 法國語文系畢業之後有哪些工作出路？

從大三開始，同學須選擇會展與翻譯、商務、文教等三大模組，修習對應的跨領域專業課程，學習相關的專業知識，本校提供大量的實習機會，供學生申請，加強實務技能。畢業後可從事教育、翻譯、外交、政治、經貿、文創、觀光、新聞、傳播等相關產業人才，或持續進修語言專業。相關詳情可至[本系系網](#)中以及新生手冊中查詢。

# Q3 學測申請歷年成績參考

	國文	英文	加成後
<b>111加權</b>	X1	X2	
<b>110平均</b>	9.8	6.9	23.6
<b>109平均</b>	11.8	12	36
<b>110-109平均</b>	10.8	9.4	29.8



謝謝

