

01 - 卓越計畫執行成果

編號	流水編號	填報年月	填表單位	計畫類別	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	狀態	更新部份說明	附件
1	10401000568	10405	法文系	4	4-2	4-2-1	專業證照輔導課程	本系每學期舉辦TCF法語能力檢定測驗一次，並於考前1至2個月邀請系上教師進行「TCF法語能力檢定測驗	透過辦理專業證照輔導課程，協助學生考取相關職場所需證照，提升學生求職信心及就業力。	活動進行中。	活動進行中。	30%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	39168	A	資料完整		
2	10401000569	10405	法文系	5	5-1	5-1-1	海外實習	持續推動國外實習課程，並選派學生至姐妹校（或海外機構）實習，進行深度國際交流與學習。	每年透過國際學習經驗分享活動及海外實習/學習報告書檢核成果（建立質化之標準分析），確認經由此計畫確能強化學生學習動機，並拓展國際視野與增進國際交流	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	40000	A	資料完整		
3	10401000570	10405	法文系	4	4-3	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每學期建置及維護畢業生就業滿意度調查資料庫。	完成畢業生與雇主滿意度調查之分析結果，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	活動進行中。	活動進行中。	20%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	9930	A	資料完整		
4	10401000571	10405	法文系	4	4-3	4-3-1	就業輔導座談會	辦理2次就業輔導座談會，以及邀請傑出校友返校分享職涯規劃與就業經驗，或是針對系上所規劃的人才培育方向，邀請一些職場達人分享職涯經驗。	提供完善全程關照的生涯輔導，引領學生規劃未來，並透過學生自陳接受輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生涯輔導系統能否落實生涯輔導一貫化及達到讓學生畢業即就業之目標。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	10000	A	資料完整		
5	10401000572	10405	法文系	4	4-1	4-1-1	能力本位課程題庫製作	教師根據「系訂必修專業課程」的課程目標，檢視已初步建置的「系訂必修專業課程」之題庫，並進一步擴充題目，且經由預試、審閱、結果分析及修編，以提升題目之信效度。研擬之題庫內容送交課程委員會及系務會議討論與審議後，再建置於	所完成之題庫，經校外學者與業界代表內容分析後，確認足以做為檢核學生是否達到分段能力指標的有效工具，可以確保學生學習成效。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	20000	A	資料	預計此次製作「法國文化資產」相關題庫。	

6	10401000573	10405	法文系	3	3-3	3-3-3	教師教學專業成長研習活動	邀請資深優良教師擔任新進教師之Mentor（輔導教師），Mentor運用認知學徒制為輔導策略，帶領新進教師習得學科教學知識（PCK）內涵及有效教學及創新教學策略。實際策略與培訓內容包括：教室觀察與討論、微型教學演練、實際教學演練、撰寫教學省思日誌，以及新手教師彼此參觀教學及與其他教師分享教學心得。	於每學期末，經由新進教師問卷調查，瞭解輔導教師輔導成效，確認已達深化傳新，並激發新進教師專業成長動力之目標。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	10000	A	資料	配合新理念「翻轉思維」，預計邀請相關領域的專家為系上教師舉辦研習活動。
7	10401000574	10405	法文系	2	2-3	2-3-4	補助考照/競賽(創新課程)	將專業課程結合各項相關活動，讓學生組隊參加各項展演與競賽活動，例如文案成果展覽或競賽、創意企劃展或競賽等。將於104年05月23日（六），本系UF2B班級代表本校出賽參加由法語教師協會主辦之全國性「2015年第七	學生在校外的各種（創意）競賽成績明顯提升，在校內所舉辦的活動更有創意。	活動進行中。	活動進行中。	50%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	30000	A	資料完整	
8	10401000575	10405	法文系	2	2-3	2-3-4	全國性/國際性競賽	將專業課程結合各項相關活動，讓學生組隊參加各項展演與競賽活動，例如文案成果展覽或競賽、創意企劃展或競賽等。	學生在校外的各種（創意）競賽成績明顯提升，在校內所舉辦的活動更有創意。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	35500	A	資料完整	
9	10401000576	10405	法文系	2	2-3	2-3-4	畢業公演	每年舉辦1次畢業公演。	培訓學生團體參與校內競賽，培養學生積極正面的學習態度。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	30000	A	資料完整	
10	10401000577	10405	法文系	2	2-3	2-3-4	專題成果發表	每學年舉辦1場成果發表會。	藉由辦理成果發表會激發學生自主學習精神，培養學生積極正面的學習態度。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	30000	A	資料完整	

11	10401000578	10405	法文系	2	2-3	2-3-2	自主學習 選修課程 (大師講座)	本學期將開設兩場大師講座，分別為不同主題的演講，講座中講者將與學生密切互動，跳脫傳統演講方式。	透過參與演講後的學生回饋心得，確認此機制確能養成其自主學習之良好學習態度與創新性思維。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	20%	02 - 法國 語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	10000	A	資料完整	
12	10401000579	10405	法文系	2	2-1	2-1-4	非正式服務學習活動	輔英科技大學於04月22日至06月21日邀請布吉納法索之非裔助產士至該校助產系交流與學習，並邀請本系提供高年級學生予以語言上的協助。本系擬派一組高年級學生約4名，由系上王秀文老師擔任指導老師，於非裔助產士們訪台期間，在課餘時間輪流前往輔英科技大學給進行翻譯上的支	經由學生的經驗分享，確認此次特別的教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。	活動尚在進行中。	活動尚在進行中。	50%	02 - 法國 語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	10000	A	資料	更新執行內容。
13	10401000580	10405	法文系	2	2-1	2-1-4	專業服務學習課程	每學年度至少開設1門「PBL+SL」的專業服務學習課程，專業課程透過結合「問題導向學習」(PBL)與「服務學習」(SL)之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做	經由學生的經驗分享，確認「PBL+SL」的教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。	尚在規劃中。	尚在規劃中。	5%	02 - 法國 語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	16048	A	資料完整	
14	10401000582	10405	法文系	2	2-1	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	本系下學期將開設1門專業課程融合世界公民素養與職場倫理內涵，透過循序漸進及系統化的作法，逐步將五項重要公民核心素養(倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養)及職場倫理內涵融入各系專業必修課程中，或是將聘請相關領域專家至課堂上	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	 	 	10%	02 - 法國 語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	28096	A	資料完整	

15	10401000584	10405	法文系	1	1-2	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域就業模組課程中，安排4學分的必修暑期實習課程（學生至業師所屬單位或其他海內外單位進行實習），並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。(積極尋找合作單	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新的校外實習課程有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	尚在規劃中。	尚在規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2015	0	0.00%	0	0%	10000	A	資料	更新執行內容。
----	-------------	-------	-----	---	-----	-------	------------	--	---	--------	--------	-----	------------	------------	---	-------	---	----	-------	---	--------------------	---------