

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
1	1-1	1-1-1	精進外語就業模組課程 (630*3學分*6週*3模組)	精進外語就業模組課程 (630*3學分*6週*3模組)	由本系系主任及五位課程委員會負責規劃此項目，為大學部同學設計模組課程，檢視現有課程做適度修正，俾使本系課程更符合社會多元化之需求，亦期使系本位課程架構更完善，也更能掌握社會的脈動、更符合業界用人需求及產業之趨勢。	<ul style="list-style-type: none"> • 四技部： 自100學年度起，開始執行兩項專業模組課程。 • 二技部： 	<ul style="list-style-type: none"> • 四技部： - 該學制之兩項專業模組課程分別為「商務產業模組」及「外語文化產業模組」，98學年度起入學之新生須於大三、大四時擇其一模組，並須修滿12個學分。 - 已於99學年度第2學期由陳郁君主任及法文系課程委員會（成員：黃彬茹老師、王秀文老師、郭美宏老師、傅可得老師及華駿川老師）規劃新增「進階法文文法（一）、（二）」、「法文商業實務（一）、（二）」、「進階法語聽講練習（一）、（二）」與「跨文化溝通」等四門課程，並於100學年度第一學期開始執行。 	46%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	102060	A	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
1	1-1	1-1-2	就業學程12系所(1,600*4學分*4週*3.5個月)	就業學程12系所(1,600*4學分*4週*3.5個月)	由本系系主任、國際合作交流助理及五位課程委員會負責規劃此項目，強化本系學生除外語能力外的第二專長，使學生更能掌握社會的脈動、更符合業界用人需求及產業之趨勢。	●由本系與德文系合辦「國際會展產業專案管理人才培訓學程」，自100年9月至101年6月止為期一年的培訓課程。	●由本系與德文系合辦「國際會展產業專案管理人才培訓學程」，自100年9月至101年6月止為期一年的培訓課程。此學程開放本校四技德文系及法文系三年級以上學生修習，以大四學生為主，大三為輔。學生甄選標準以修過各系科、中心開設之文化觀光相關課程、會展相關課程以及國際事務與企業管理等課程，且課程成績在85分以上者為優先招收對象，此外，學生前一學期學業總平均必須在75分以上。課程內容將以與國際會展相關之「城市行銷人才專業知能需求」為主軸，分別以「專業人才課程」、「產業觀摩與實習」以及「鼓勵考取認證」三大部分為主體，循序漸進。由本系與法文系	40%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	320000		

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明	
						<ul style="list-style-type: none"> 由本系與德文系合辦「國際會展產業專案管理人才培訓學程」，將於100年9月24日開始課培訓課程，參加學生為40位。 	<ul style="list-style-type: none"> 此培訓課程分為兩大類別，一類為「專業課程」主要針對會展部分為課程設計，安排的課程有，國際會展概論、會展德文/法文、國際會議管理、文化導覽德文/法文、文化觀光導覽-導覽基本概論、文化觀光導覽-台灣文化景點認識與實作、文化觀光導覽-文化導覽技巧實作，另一類為「核心課程」主要針對職涯部分為課程設計，安排的課程有，工作遠景與倫理、群我倫理與績效表現方法、工作團隊與團隊協作方法、專業精神與自我管理、職場與職務之認知與溝通協調技能兩大類別，並聘請有相關實務經驗及此領域專長的教師教學。 											
1	1-2	1-2-1	系本位課程規劃	系本位課程規劃	由本系系主任及五位課程委員會負責規劃此項目，不定期會議以利隨時診斷系上課程是否符合學生之需求。	<ul style="list-style-type: none"> 已於2011年06月22日課程委員會規劃強化選修科目進階法語聽講練習(一)、(二)以及法文商業實務(一)、(二)，以精進四技、二技、五專部學生之學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請法國在台協會代表Gigaudaut女士及系上課程委員會成員，於100年10月19日前來共同討論並審視系本位課程規劃。 	20%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	24000	A		

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
1	1-2	1-2-2	編撰課程教材	編撰課程教材	由本系徐洛茲老師與該團隊，針對五年級的法文寫作編撰課程教材，使其能永續流傳。	• 已製作五個單元。	• 由徐落茲老師主導，與教師發展中心協同製作，針對五年級的法文寫作該門課程編撰教材。	10%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	60000	A	
1	1-2	1-2-3	製作能力本位課程學習評量題庫	製作能力本位課程學習評量題庫	由本系徐洛茲老師及王秀文老師邀請他位教師組一團隊，共同為五專部及大學部三年級製作文法課之題庫，使其能不時自我審視教學內容，以利自我提升。	• 進行中	• 由徐落茲老師主導，與教師發展中心協同製作，針對三年級的法文文法該門課程編撰教材。	10%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	105800	A	
1	1-3	1-3-1	專業課程融入服務學習精神方案(結合服務學習)	專業課程融入服務學習精神方案(結合服務學習)	將服務學習精神融入專業課程，擬至高雄市立圖書館等機構為民眾說演法文故事...	• 已於2011年5月3日99學年度第二學期第二次校課程委員會提案「跨文化溝通」選修課程，並於6月開放選課。	• 該課程因選課人數不足，已將課程關閉，並將於100學年度第2學期加強宣導並再次開課。	0%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	40000	A	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
1	1-4	1-4-2	海外實習	海外實習，每年送十位學生出訪他國實習。	每年送十位學生出訪他國實習，一方面開闊學生眼界並促進文化交流，一方面提升學習的動力及就業競爭力。	<ul style="list-style-type: none"> • 本系於100年6月9日甄選出一位學生於100年9月至101年5月前往法國里爾天主教大學擔任國際交換生，並將於101年5月至7月於該校實習。 • 本系於100年3月2日甄選出一位學生於100年7月1日至8月31日前往法國亞維儂藝術節擔任實習志工。 （教育部學海築夢計畫） • 本系送出一名四技部學生於100年07月01日至100年9月16日前往美國Sentinos Cafe擔任實習志工。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本系學生張暉敏、何于宜實習後已於本學期返校，兩位學生皆表示，此次出訪之行除了增進兩位學生的語言能力外，在人際方面的處事態度以及工作能力皆大幅增加。 	10%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	10000	5.00%	200000	A	
1	1-6	1-6-2	開設TCF專業證照	開設TCF專業證照輔導課程	開設法語檢測考前衝刺密集班：讓學生熟悉法語出題方向、檢	*99學年度第2學期：	• 99學年度第2學期：	50%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	8360	19.62%	42600	A	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
1	1-6	1-6-2	開設專業證照輔導課程(每系每所至少一班)	開設專業證照輔導課程(每系每所至少一班)	結合相關課程開設專業證照班，如餐飲類、旅遊類執照等，使學生對該產業的興趣提升，提高學生考照的勇氣與自信心，來增加本系學生的就業競爭力。	<ul style="list-style-type: none"> • 本系與德文系及日文系共同舉辦「顧客關係管理師證照培訓班」，上課時間為100年11月12日至12月24日，總計20個鐘頭，並將於100年12月31日進行證照考試。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生畢業後大多至外商公司或服務業、餐旅業等就業，其中可能為內勤工作或直接與顧客接觸之工作內容，目前各行各業皆以顧客至上為宗旨，因此期望學生在擁有語言專長外，亦能獲得其他非語言且能運用於往後職場上的第二專長或考取相關證照，讓學生能在畢業後，提昇職場競爭力。 	15%	02 - 法國語文系	2012/12/31	10068	10.07%	10068	10.07%	100000	A	量化/質化內容新增。

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明	
						<ul style="list-style-type: none"> • 本次證照培訓班上課人數總計60人：校內教職員3名、英文系學生4名、法文系學生2名、德文系學生30名、日文系學生18名、國際事務系學生3名。 	<ul style="list-style-type: none"> • 國際三管考試含顧客關係管理師、行銷管理師(銷售)、衝突管理專業人才資格，顧客關係管理師為最三管考試中最基礎的證照類別。該證照國內外知名企業採認，是服務類從業人員必備資格證明，將成為企業徵才及加薪重要依據，在中國、香港、澳門、新加坡、馬來西亞等亞洲地區國家已同步導入服務類管理國際證照。 											
							<ul style="list-style-type: none"> • 本月份已開始第一週的課程，課程將為期七週，於第八週進行考試，盼藉由循序漸進的課程使該課程學生們順利取得「顧客關係管理師證照」。 											
1	1-7	1-7-1	業師長程(≥1/3學期)協同教學	業師長程(≥1/3學期)協同教學方案	每學期每位專任教師舉辦至少兩小時與該教授科目相關之業師協同教學，期使學術與實務密切結合，透	<ul style="list-style-type: none"> • 第一場： 協同日期：100年11月04日 	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請六位業界專家，蒞臨謝馥蔓老師之外語文化航空觀光產業模組課程「跨文化溝通技巧」，與該課程 	34%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	175200	A	內容新增。	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
					過產官學界優秀師資的共同教學，提升學生的學習興趣，提升其就業競爭力。	業界專家：林國慶 出席人數：36 人 學生滿意度：4.0 分 • 第二場： 協同日期：100年11月11日 業界專家：謝明振 出席人數：36 人 學生滿意度：4.0 分 • 第三場： 協同日期：100年11月18日 業界專家：辜文賢 出席人數：35 人 學生滿意度：4.6 分	程之學生講授各個產業所需要的專業能力，並如何面對各種不同的危機處理，來提升學生的專業技能。										
1	1-7	1-7-2	業師短程 (<1/3學期) 協同教學	業師短程 (<1/3學期) 協同教學方案	每學期每位專任教師舉辦至少兩小時與該教授科目相關之業師協同教學，期使學術與實務密切結合，透過產官學界優秀師資的共同教學，提升學生的學習興趣，提升其就業競爭力。	*99學年度第二學期： • 協同教學專家人數：3人。 • 舉辦場次：3場，共6小時。 • 參加教師數：3人。 • 參加學生數：64人。	截至100年11月23日，已舉辦5場協同教學講座，演講主題結合課程內容，不僅使學生了解業界發展現況，亦讓同學了解在未來面對職場時，該具備的能力與態度。	8%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	7048	4.20%	168000	A	內容新增。

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
						<p>*100學年度第一學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協同教學專家人數：9人。 • 舉辦場次：14場，共24小時。 • 參加教師數：24人。 • 參加學生數：508人。 											
2	2-2	2-2-2	職場菁英經驗談	職場菁英經驗談	每學年邀請一位業界人士來為本系同學分享其工作經驗，同時也開放給外系同學參與，使學生能接觸職場相關文化，給即將踏入社會的學生們打一劑強心針。	<p>規劃中</p> <ul style="list-style-type: none"> • 預計將於100年12月21日週三舉辦職場菁英經驗談，屆時將邀請外交部副代表回部辦事劉時先生為本系學生主講「國際禮儀」，分享劉官員於其他國家駐點時的甘苦談。 		0%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	16280	A	質化內容更新。
2	2-3	2-3-3	駐校藝術家	駐校藝術家	由本系劉政彰老師邀請各界藝術家來位學生授課，結合課程培養學生藝術素養，以實務的方式促使課程生動活潑，讓學生能以除了聆聽教師授課外的方式來深度了解法國藝術及文化。	<ul style="list-style-type: none"> • 已於100年6月2日舉行駐校藝術家聘任會議，本系擬聘周尚德與李宗霖兩位藝術家。 • 已於100年09月19日與兩位駐校藝術家簽訂合約，並商討後續活動進行事宜。 		15%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	11280	8.81%	128000	A	新增質化／量化成效。

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
3	3-1	3-1-1	經典閱讀	每學期固定舉辦經典閱讀並不定期舉行法國圓桌會談	鼓勵學生積極參與「經典閱讀」相關活動，期以培養學生閱讀之風氣。	<p>• 99學年度下學期，「經典閱讀－讀書會」每週2次，每次1小時，共2小時。截至100年06月25日，共計142人次參加。</p> <p>(1)99學年度第二學期</p>	<p>• 99學年度下學期，於100年03月17日開始，每週三及四下午開設「經典閱讀－讀書會」，由法國籍助教Emilie LAROSA老師帶領讀書會導讀活動，以期培養學生閱讀風氣，增進學生學習興趣。</p> <p>• 100學年度上學期將由法國籍助教Charlotte PAGEOT及Mihyar MAANINO與諸位法語系國家交換生帶領成立「經典閱讀」及「法國圓桌」。</p>	40%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	2000	A	量化內容新增。

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
					預計進行10-15場閱讀相關活動，及不定期開闢學生自學小組圓桌會談。												
3	3-1	3-1-2	學生校外競賽	學生校外競賽	參與全國法語學系八校戲劇聯展：以積極拓展校際戲劇交流、促進校際戲劇觀摩與學習、將校園戲劇推廣至社會大眾，期以開發學生專業技術之潛能與創意，進而開發學生之榮譽感與進取心。	<ul style="list-style-type: none"> 於100年05月14日星期六前往新北市輔仁大學參加2011 大專法語戲劇聯展。本系於100年05月07日由法文系戲劇比賽中獲得優勝的班級（專科部三年級A班）出賽，由華駿川老師、葉耿麟老師及實習教師羅蜜麗老師負責賽前指導，比賽當日由陳郁君主任及羅蜜麗老師帶領其39位學生前往新北市出賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 已於100年05月07日舉辦校內初選-法文系戲劇比賽，參加對象為本系五專部1-3年級及四技部1-2年級之班級，從中選出優勝班級，本次獲勝班級為五專部3年級A班，並代表本系到台北輔仁大學參加2011 大專法語戲劇聯展並獲得最佳演出銅賞獎及最佳女演員。 	20%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	9795	9.80%	100000	A	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明	
						<ul style="list-style-type: none"> 由本系盧安琪老師指導日四技2位學生於100年5月28日參加「2011大葉大學歐語盃歌唱大賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> 本系日四技吳碧雅同學、郭郁雯同學於100年5月28日參加「2011大葉大學歐語盃歌唱大賽」，並相繼獲得法語組第一名及第二名。 											
3	3-3	3-3-2	建立畢業生資料庫	<p>建立畢業生資料庫</p> <ul style="list-style-type: none"> 校友電話訪談：針對本系95-96學年度日四技、進四技、日二技、日五專各學制應屆畢業校友進行電訪。 校友基本資料更新：針對本系92-94學年度校友基本資料更新，包含聯絡基本資料更新、就業狀況或進修情形，作為日後本系課程改進及就業輔導工作之參考。 		<ul style="list-style-type: none"> 93-99學年度之法文系四技、五專、二技及進修部學生之畢業生資料已詢問完畢，目前彙整製表統計中。 	尙無資料	30%	02 - 法國語文系	2012/12/31	17640	29.40%	17640	29.40%	60000	A	成效內容／進度／執行數新增。	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
4	4-1	4-1-1	老師赴公民營機構研習(深度)10,000元/人	教師赴公民營機構研習(深度)10,000元/人	落實社會服務風氣，將長才於業界發揮，並從業界各方人才中獲得多元化的體驗，以期能將之運用在教學上，帶給學生不同的教學風貌。	規劃中	規劃中	0%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	20000	A	
4	4-1	4-1-1	老師赴公民營機構研習(深耕)70,000元/月*5個月	教師赴公民營機構研習(深耕)70,000元/月*5個月	落實社會服務風氣，將長才於業界發揮，並從業界各方人才中獲得多元化的體驗，以期能將之運用在教學上，帶給學生不同的教學風貌。	規劃中	規劃中	0%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	945000	A	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明	
							天主工作神奇，以非常人能理解的方式行事。祂藉由一小兒之手，擊潰一三公尺高的巨人，連帶沖散腓力斯人的軍隊。達味由於信德之堅，天主萬軍的天主常與他在，所以無人能敵！											
4	4-3	4-3-1	教師 DELF 專業證照培訓課程	教師 DELF 專業證照培訓課程	藉由專業證照培訓課程，以其強化專業課程之教學品質與成效。	規劃中	規劃中	0%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	35720	A		
5	5-1	5-1-3	教學助理 TA	教學助理 TA	協助教師準備授課資料、將授課大綱與內容上網、製作多媒體數位教材及研究等工作，以期減輕教師負擔，讓老師有更多時間研究，檢視及掌控教學進度，期能運用教學助理制度，提升教師的教學效能及學生的學習績效。此外，透過教學助理的制	• 99學年度第二學期(100/02/01-100/06/30) 聘任高年級學生共 8 人次 TA，每週分擔 64 小時 TA 工作。	已聘任大學部三、四年級以及五專部四、五年級學生擔任教學助理，每週分擔 40-80 小時 TA 工作。協助教師準備授課資料、將授課大綱與內容上網、製作多媒體數位教材及研究等工作，以期減輕教師負擔，讓老師有更多時間研	46%	02 - 法國語文系	2012/12/31	31066	11.01%	129262	45.80%	282240	A	量化成效 / 進度 / 執行數更新。	

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
					超越教學助理的時度，培育教學助理成為未來的教學或研究人才。	<ul style="list-style-type: none"> • 100學年度第一學期(100/08/01-100/12/31) 聘任高年級學生共11人次TA，每週分擔110小時TA工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 期能運用教學助理制度，提昇教師的教學效能及學生的學習績效。 										
5	5-1	5-1-4	開設網路、遠距視訊等課程	開設網路、遠距視訊課程	以遠距視訊課程的方式促進本系與其他姊妹校之學生交流，開闊學生的眼界也促使課程活潑化。	<ul style="list-style-type: none"> • 本系盧安琪老師將於100學年度將遠距教學加入課程中。 • 盧安琪老師之遠距課程(商業法文與書信)，選課中。於加退選後，可確認課程是否開成。 • 因選課人數不足，已於100學年度第1學期第2次加退選時關課。 	尚無資料	20%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	29988	A	<ul style="list-style-type: none"> • 原規劃「商業法文與書信」之課程採用遠距教學的方式來進行，因而未規劃與其課程合作之國外學校；將來會重新再定義遠距課程之授課方式，並積極找尋國外學校與本系合作。

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
5	5-3	5-3-2	聘任教學助理(教師歷程檔案建置助理費)(專任20名*20HR)	協助系教師建立T-Portfolio及T-Portfolio資料上傳數位學習之教學資源、教學資源改善、及維護。	為系上每位老師聘任教師歷程檔案建置助理，完整記錄教學、研究及輔導過程並提升教師參與教學歷程檔案建置之意願及協助。	規劃中	規劃中	0%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	0	0%	39200	A	
3	3-1	3-1-2	畢業公演	畢業公演	於每學年度第一學期，學生藉由畢業班戲劇公演檢視學生法語學習成效及提昇展演參與度，讓觀眾更加了解法語世界的多樣面貌。	<ul style="list-style-type: none"> • 100學年度第1學期：法文系第42屆同學將於100年10月19日(星期三)展開兩場公演。 • 100學年度第一學期(100/08/01-100/12/31) - 五專部年度法語戲劇畢業公演2場。 - 午場參加人數：1021人。 - 晚場參加人數：1125人。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100學年度第1學期：法文科五專部第42屆畢業生將於民國100年10月19日(星期三)，藉由在化雨堂演出「時空惡作劇」(Les Visiteurs)，向全校師生及家長呈現五年在文藻所學之精華。本次公演由法文系郭美宏老師與徐落茲老師指導，五專五年級A班柯佳蕙同學與B班李心慈同學主導，帶領42屆全體畢業生一同為本屆公演做努力。 	50%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	20000	50.00%	40000	A	進度更新。

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	更新部份說明
1	1-3	1-3-2	非正式課程融入服務學習精神方案	非正式課程融入服務學習精神方案	由本系國際合作交流助理盧安琪老師與該團隊配合其他處室，提高本系與業界產學簽約數量，使更多學生能在課餘時間及寒、暑假到校外服務，開闊學生眼界並以心得分享的方式來刺激其他同儕的上進心。	• 規劃中	• 規劃中	0%	02 - 法國語文系	2012/12/31	0	0.00%	10000	50.00%	20000	A	內容修改。